

3. osztály

Osztályozó vizsga követelmények

IRODALOM

A kortársakkal és a felnőttekkel való kommunikációban, az adott helyzetnek megfelelően, a megismert kommunikációs szabályok alkalmazása.

Felkészülés után tagolt szöveg felolvasása hangosan, pontosan, helyes hangsúlyozással.

Képességeinek megfelelő szöveg hangos vagy néma olvasás útján történő megértése, a helyszín, a szereplők, a konfliktus és annak megoldásának megnevezése.

Szövértési feladatok megoldása.

Olvasott művek ismerete (mesék, mondák, versek).

Mesék jellemzői: jellegzetes szereplők, kifejezések, mesekezdések, befejezések, fordulatok és meseszámok.

Mérlegelő gondolkodás: véleményalkotás, ítéletalkotás, következtetések levonása.

Önállóan vagy segítséggel néhány tanult vers, mondóka, versrészlet felidézése.

Tanult ünnepkörök (karácsony, húsvét), nemzeti és állami ünnepek (március 15., október 23.), népszokások (Márton-nap, Luca-nap, betlehemezés, húsvéti locsolkodás) jellemzőinek ismerete.

Kötelező olvasmány – Fekete István: Vuk- kérdések segítségével történő felidézése.

Egyszerű szóbeli és írásbeli szövegalkotás (pl. mese átdolgozása, rövid történet írása).

MAGYAR NYELV

Másolás, tollbamondás, diktálás utáni írás.

Magánhangzók és a mássalhangzók, valamint időtartamuk helyes használata a tanult szavakban.

A j hang helyes jelölése a tanult szófajokban.

Ábécé sorrendbe rendezés, szótárhasználat alapjai.

Szótagolás, elválasztás szabályainak helyes alkalmazása.

Ellentétes jelentésű szavak, rokon értelmű szavak.

A különböző mondatfajták felismerése, megfelelő mondatvégi írásjel alkalmazása.

A szöveg mondatokra tagolása, a mondatkezdés- és zárás helyes jelölése.

Szófajok: főnév, ige, melléknév, számnév felismerése, szófajának megállapítása, tanult helyesírási szabályok alkalmazása.

Szótő és toldalék felismerése, egyszerű szóalkotás.

Néhány egyszerű szólás, közmondás felismerése, magyarázata.

Megadott szempontok alapján rövid mese kiegészítése, átalakítása, vázlat készítése.

Rövid fogalmazás (5–8 mondat) írása képek, témacím alapján.

MATEMATIKA

Halmazok

Halmazok tulajdonságainak felismerése

Számok és műveletek:

1000-es számkör biztonságos használata, számok írása, olvasása 1000-ig

Számok nagyságrendjének és helyi értékének biztos ismerete

Összeadás, kivonás, szorzás, osztás fejben és írásban (becslés, összeadás, kivonás, szorzás egyjegyű szorzóval)

Szorzó- és bennfoglaló tábla ismerete 10-ig

Műveleti sorrend ismerete

Nyitott mondat igazsághalmazának megkeresése

Egyszerű sorozatok szabályának megállapítása, sorozat folytatása

Szöveges feladatok:

Szöveg értelmezése, adatok kiválasztása

Szöveges feladatok megoldása

Mértékváltások, mértékegységek:

hosszúság, tömeg, űrmérték, idő.

Geometria:

Alakzatok: háromszög, négyzet, téglalap, kör felismerése, megnevezése

Kerület fogalma egyszerű alakzatokra

Adatok kezelése:

Táblázatok, egyszerű grafikonok értelmezése.

KÖRNYEZETISMERET

Az emberi test alapvető ismeretei (érzékszervek, egészséges életmód).

A víz megjelenésének, tulajdonságainak megfigyelése a különböző halmazállapotokban, a víz körforgása, halmazállapot-változások: fagyás, olvadás, forrás, párolgás, lecsapódás.

Élőlények és élettelen dolgok összehasonlítása, azonosságai és különbségeik megfigyelése, különös tekintettel az életjelenségekre, életfeltételekre.

A lágyszárú és fás szárú növények részeinek megfigyelése, összehasonlítása.

Az állatok (emlősök – madarak – halak – rovarok – kétéltűek – hüllők) testrészeinek felismerése, az állatok mozgása, táplálkozása, életmódja.

A Föld mozgásai, a napszakok, az évszakok jellemzői, időjárási változások.

Tájékozódás az időben - Az élőlények életszakaszai.

Tájékozódás térben - A fő- és mellékvilágtájak megnevezése, azonosítása.

A térképvázlat és a térkép jellemzőinek megfigyelése, tájékozódás a térképen.

ETIKA

Éntudat – Önismeret: saját főbb testi tulajdonságok és személyiségjegyek azonosítása, erősségek és fejleszthető területek.

Kellemes és kellemetlen érzelmeket kiváltó helyzetek, megoldások.

Helyem a családban: saját szerepvállalás azonosítása a család mindennapjaiban, a gyermekek és felnőttek feladatai.

Az együttérzés, empátia, a kommunikáció módjai

A testi és lelki egészség jellemzőinek megismerése, az egészségmegőrzés lehetőségei.

Helyem az osztály közösségében.

Siker és kudarc értelmezése.

A kiközösítés azonosítása, elhárításának és megelőzésének lehetőségei.

Az igazságosság és igazságtalanság fogalma.

A természet rendjének megőrzése a fenntarthatóság érdekében.

NÉMET NYELV ÉS IRODALOM

Sikeres kommunikáció a különböző szituatív helyzetekben, egyszerű utasítások követése.

A tanult betűk helyes olvasása, írása, az írott nyelv normái, az írásjelek helyes használata.

Szósorok, mondatok írása másolással, tollbamondás után, emlékezetből.

Szótárfüzet vezetése és használata.

Hallott egyszerű szövegből többszöri meghallgatás után információk megértése.

Írott szövegben a feladat elvárásai szerinti válaszok megtalálása.

Rövid párbeszéd, alapvető kérdések és válaszok alkotása.

Képről mondatok alkotása.

Az alábbi témákhoz a szókincs ismerete:

Személyes életvitel: bemutatkozás, család, napirend, külső, belső tulajdonságok

Szabadidő, hobbi, bevásárlás

Iskolai mindennapok, foglalkozások

Az év, évszakok, ünnepek, napszakok

Város és falu: járművek, útleírások

Az orvosnál

Szófajok:

Főnévek neme, névelők meghatározása (hímnem, nőnem, semleges nem)

- száma: egyesszám, többes számú alakok
- Számnév: tőszámnevek 100-ig, sorszámnevek, keltezés, idő kifejezése
Igeragozás jelen időben
Melléknevek, ellentétek

NÉMET NÉPISMERET

A „régén” és „ma” közötti különbségek felismerése a tanult témákon keresztül.

A népcsoport kultúrájának és hagyományainak bemutatása, adott téma kapcsán kérdések megválaszolása.

A család régen és ma, rokoni kapcsolatok

Munkamegosztás a családban

Régi és mai lakóházak és környékének bemutatása

Régi és mai konyha, konyhai eszközök

Ételkészítés, alapanyagok megnevezése németül, fánk. és kalácssütés

Ünnepe, népszokások, dalok: Márton nap, advent, karácsony, farsang, húsvét, anyák napja

Régi és mai iskola, tantárgyak, taneszközök, berendezés, fegyelmezés

Régi és mai mesterségek

Sváb népviselet bemutatása

Magyarországi német költők, írók

Népi gyógy módok: gyógyításra alkalmas növények, állati eredetű anyagok, tárgyak.

DIGITÁLIS KULTÚRA

Szabályok a gépteremben

www.nkp.hu/feladat/megjelenites/28769014775?grade_ids=7000&page=2&subject_id=308300

<https://learningapps.org/view19769122>

Digitális eszközök

<https://wordwall.net/play/30988/551/422>

<https://wordwall.net/play/30515/281/993>

<https://wordwall.net/play/35435/666/334>

<https://wordwall.net/play/35452/539/556>

<https://wordwall.net/hu/resource/35435666>

<https://wordwall.net/hu/resource/35661020>

Számítógép be és kikapcsolása

<https://wordwall.net/play/34012/465/271>

<https://wordwall.net/play/36102/625/750>

Digitális eszközök előnyei és hátrányai

<https://learningapps.org/watch?v=pr3t72jy322>

Számítógép tartozékai

[HTTPS://WORDWALL.NET/PLAY/35943/179/816](https://wordwall.net/play/35943/179/816)

Digitális művészet

<https://wordwall.net/play/14459/231/760>

<https://wordwall.net/play/1009/429/6245>

<https://learningapps.org/view5039187>

ÉNEK-ZENE

Zeneelmélet

- ritmusok (egész, fél, negyed, nyolcad)
- 5, 6 fokú hangsorok (pentaton, pentachord, hexaton, hexachord)
- C-dúr skála
- szolmizálás (d,r,m,f,sz,l,t)
- kánon

Zenetörténet

- magyar népdalok gyűjtése (Bartók Béla és Kodály Zoltán)

- magyar népi hangszerek (furulya; tekerő; duda; cimbalom)

Zenehallgatás

- Vivaldi: Négy évszak

Énekek

- Pál, Kata, Péter
- Szegény legény vagyok én
- Új a csizmám
- Hej tulipán
- Béres legény
- Kossuth Lajos azt üzent
- A juhásznak jól van dolga

Hangszerismeret

- gitár
- magyar népi hangszerek

VIZUÁLIS KULTÚRA

1. Napraforgó (TK.10. o.) A4-es méret - A kiemelés, képkivágások
 2. Őszi kép-tájkép - Színek keverése; hangulata
 3. Gombkirályság (TK. 14. o.) Egyszerű forma ábrázolása megfigyelés alapján
 4. Játékfa (TK. 16. o.) A3-as színes kartonra A formák rendszere, mozgásábrázolás.
 5. Bélyegtervezés (TK. 20. o.) A6-os méret A szíkontrasztok figyelemfelhívó jellege.
- Formaredukciók.
6. „Élet a föld alatt” (TK. 22. o.) A4-es méret Térelosztások, tervezésnek megfelelő elrendezés
 7. Hó-csalogató-közös kép Az épített környezet elemzése. Kiemelés.
 8. Emlékeztető készítése Tárgyalkotás. Rendeltetés és díszítés összehangolása.
 9. Memóriajáték készítése/kb. 10x10-es rajzlap Megfigyelési képesség fejlesztése. Komponálás.
 10. Az évszakok (TK.36.o.) A3-as A színek hangulati hatása. Kiemelés színminőséggel.
 11. Ketten együtt (TK. 46. o.) A4-es Közös munkaszervezés, összehangolás
 12. Az erdő manói Plasztikák fából. Jelentésmódosítás megszemélyesítéssel.
 13. A hóember Vers alapján színes ceruzával
 14. Hóvirág Tavaszi hangulatú alap festése. Hajtogatott hóvirág ráragasztása/Kompozíció különböző technikákkal
 15. Állatok az erdőben Hideg-meleg ellentét

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

Különböző termékek, természeti anyagok tapasztalati úton történő megismerése, felhasználása

Egyszerű tárgyak elkészítése mintakövetéssel

Munkaeszközök célszerű megválasztása és szakszerű, balesetmentes használata

Témakörök

- Kép készítése préselt levelekből
- Madárijesztő
- Népmese napja
- Róka a barlangjában
- Márton napi lámpás
- Márton napi liba sütése linzertésztából
- Téli kép készítése papírtányérra
- Pingvinmozaik
- Karácsonyi díszek
- Bohóc készítése
- Farsangi fánk sütése

- Virágok papírból
- Húsvéti díszek
- Húsvéti mandala
- Anyák napi ajándék

TESTNEVELÉS

Gimnasztika és rendgyakorlatok – prevenció, relaxáció

A szervezet általános bemelegítését szolgáló gyakorlatok ismerete, megnevezése

2-4 ütemű szabadgyakorlatok bemutatás utáni önálló végrehajtásra törekvő, pontos és rendszeres kivitelezése

Kúszások és mászások

Kúszások, mászások különböző tornaszerek használatával (vízszintesen, rézsútos felületen, függőleges irányba)

Utánzó mozgások különböző irányokba

Akadálypálya leküzdése

Járások, futások

Járás és futógyakorlatok (különböző irányokba, különböző kartartásokkal)

30 m síkfutás sávban, lendületes átfutással a célvonalon

Folyamatos futás 6 percen keresztül

Szökdelések, ugrások

Szökdelések helyváltoztatás közben (sportlétrán, különböző karmunkákkal)

Ugrások, szökdelések, elugrások páros és egy lábon, akadályok nélkül, akadályok felett

Elugrások egy lábról maximum 10 m nekifutásból homokba

Magasugrás szemből és oldalról 3-5 lépés lendületszerzéssel

Dobások, ütések

Különböző méretű és súlyú labda átadása társnak (kétkézes alsó-, felső-, mellsőátadás) és társtól kapott labda biztonságos elkapása

Kislabda, szoknyás labda hajítása helyből

Megfelelő labda pattintása ütővel (asztalitenisz)

Floorball technikai elemeinek bemutatása (labdavezetés, ütésmozdulatok)

Támasz-, függés- és egyensúlygyakorlatok

Talajgyakorlati elemek esztétikus bemutatása (gurulóátfordulás előre, hátra, mérlegállás, tarkóállás, zsugorfejállás, kézállás előkészítő gyakorlatai, kézenátfordulás oldalra kísérletek)

Ugródeszka használatának ismerete, függőleges repülés ugrószekrényen

Egyensúlyozási gyakorlatok biztonságos végrehajtása tanulógerendán

Labdás gyakorlatok

Kézzel és lábbal, helyben és haladással történő labdavezetési módok végrehajtása, statikus helyzetű akadályok figyelembevételével

Labdaátadások és átvételek alkalmazása sportjátékot előkészítő kisjátékok során

Kézzel, lábbal, fejvel történő pattintó érintések bemutatása

Dobások, rúgások helyből, célfelületre

Testnevelési és népi játékok

2-3 választott játék menetének és szabályainak ismertetése

Küzdőfeladatok és -játékok

küzdő feladatok balesetmegelőzési szabályainak megnevezése

2-3 választott játék menetének és szabályainak ismertetése

Foglalkozások alternatív környezetben

Szabadtéri akadálypályák leküzdése