

8. osztály

Osztályozó vizsga követelmények

2024/2025. tanév

IRODALOM

- A tanuló legyen képes a szöveg értő olvasását biztosító olvasásra, az olvasott szöveg tartalmának elmondására.
- Tudja elmondani, hogy mit tanultunk irodalomból 8. osztályban, vagyis felsorolni az írók, költők nevét, tudjon említeni 8. osztályban tanult irodalmi alkotásokat.
- Tudja a már tanult irodalmi műfajokat műnemek szerint elrendezni (líra, epika, dráma – dal, ballada, óda, himnusz, elégia, epigramma, regény, novella) .
- Ismerje a következő költők életét a tankönyvben lévő szöveg alapján: Ady Endre, Móricz Zsigmond, József Attila, Radnóti Miklós .
- Tudja a következő memoriterek: Ady Endre: Őrizem a szemed (részlet), József Attila: Születésnapomra (részlet), Tiszta szívvel Radnóti Miklós: Nem tudhatom (részlet)
- Tudjon az alábbi irodalmi alkotásokról összefüggően beszélni (értelmezés/tartalom, műfaj, műfaji jellemzők, korstílus megjelenése, életrajzi vonatkozások stb): Ady Endre: Góg és Magóg fia vagyok én, Őrizem a szemed; Móricz Zsigmond: Hét krajcár; Juhász Gyula: Milyen volt...; József Attila: Tiszta szívvel, Születésnapomra; Radnóti Miklós: Nem tudhatom.
- Tudjon megnevezni néhány író, költő művét együtt a 20. századi Kárpát- medencei irodalomból. Egy szabadon választottról tudjon összefüggően beszélni (értelmezés/tartalom, műfaj, műfaji jellemzők, korstílus megjelenése, életrajzi vonatkozások, stb.).

MAGYAR NYELV

- Rendelkezzen a tanuló az előző években szerzett nyelvtani és kommunikációs ismeretekkel minimális szinten.
- Ismerje fel a mondatokat a beszélő szándéka szerint, alkalmazza az írásjeleket helyesen a mondatok végén.
- Tudja megkülönböztetni az egyszerű és az összetett mondatokat.
- Tudja elmondani az alárendelő összetett mondatok ismérveit, fajtáit, egyszerűbb alárendelő összetett mondatot tudjon ábrázolni.
- Ismerje a mellérendelő összetett mondatok fajtáit, jeleit, néhány kötőszót, és tudjon elemezni egyszerűbb mellérendelő összetett mondatot.
- Szövegalkotás: önéletrajz, kérvény, hír írása.
- Írásképe legyen olvasható, áttekinthető.
- Tudjon szöveget leírni hallás után, 10-15 mondatot kb. 10 perc alatt. Írástempója legyen megfelelő.
- Az alapvető tulajdonneveket írja helyesen.
- Ismerje és kevés hibával használja a mondatvégi és a leggyakoribb mondatközi írásjeleket.

MATEMATIKA

Biztos számolási ismeretek a racionális számkörben. A műveleti sorrendre, zárójelezésre vonatkozó szabályok ismerete, helyes alkalmazása.

Elemek halmazba rendezése több szempont alapján.

Halmazműveletek

Egyszerű állítások igaz vagy hamis voltának eldöntése, állítások tagadása.

Kombinatorikai feladatok megoldása az összes eset szisztematikus összeszámlálásával.

Mérés, mértékegység használata, átváltás.

Hatványozás azonosságainak alkalmazása.

A legnagyobb közös osztó kiválasztása az összes osztóból, a legkisebb pozitív közös többszörös kiválasztása a többszörösök közül.

Prímszám, összetett szám. Prímtényezős felbontás.

Egyszerű algebrai egész kifejezések helyettesítési értéke. Összevonás. Többtagú kifejezés szorzása egytagúval.

Négyzetre emelés, négyzetgyökvonás, hatványozás egész kitevők esetén.

Egyenes arányosság, fordított arányosság.

A százalékszámítás alapfogalmainak ismerete, a tanult összefüggések alkalmazása feladatmegoldás során.

Megadott sorozatok folytatása adott szabály szerint.

Elsőfokú egyenletek és egyenlőtlenségek.

A matematikából és a mindennapi életből vett egyszerű szöveges feladatok megoldása következtetéssel, egyenlettel.

Ismeri a tanult geometriai alakzatok tulajdonságait (háromszögek, négyszögek belső és külső szögeinek összege, nevezetesen négyszögek szimmetriatulajdonságai), tudását alkalmazza a feladatok megoldásában.

Grafikonok elemzése a tanult szempontok szerint, grafikonok készítése, grafikonokról adatokat leolvasása. Táblázatok adatainak kiolvasása, értelmezése, ábrázolása különböző típusú grafikonon.

Tengelyes és középpontos tükrökép, eltolt alakzat képének szerkesztése.

Kicsinyítés és nagyítás felismerése hétköznapi helyzetekben (szerkesztés nélkül).

A Pitagorasz-tételt kimondása és alkalmazása számítási feladatokban.

Háromszögek, speciális négyszögek és a kör területének, területének számítása feladatokban.

A tanult testek (háromszög és négyszög alapú egyenes hasáb, forgáshenger) térfogatképleteinek ismeretében ki tudja számolni a mindennapjainkban előforduló testek térfogatát.

Konkrét feladatok kapcsán a tanuló érti az esély, a valószínűség fogalmát, felismeri a biztos és a lehetetlen eseményt.

NÉMET NYELV ÉS IRODALOM

Szótárfüzet vezetése és használata.

Kétnyelvű szótár használata irányítás/útmutatás nélkül.

A gyakran előforduló német alaktani és mondattani szerkezeteket következetesen helyesen, azok összefüggéseit és funkcióját felismeri.

Szokásos tanórai helyzeteken kívül, az iskolai hétköznapiakban is képes feltalálni magát. A tanórán és a hétköznapi élet egyes területein megfelelő szókincset és nyelvi kifejezőeszközöket, szófordulatokat és körülírásokat képes használni.

Megfelelő nyelvi eszközökkel a beszélő és a hallgató szerepét váltogatni képes.

Nyelvhasználati kompetenciáját az általános udvariassági szabályokhoz igazítva tudja különböző helyzetekben és kielégítő nyelvtani kifejezőeszközökkel alkalmazni.

Az alábbi témákhoz a szókincset ismeri és összetett mondatokban képes válaszolni a feltett kérdésekre:

1. Személyes életvitel:
 - a. Napirend
 - b. Családi élet
 - c. Rokonság
 - d. Barátok, csoportok
 - e. Külső, belső tulajdonságok
 - f. Gyakori betegségek/tünetek
 - g. Egészségügyi személyzet
 - h. Divat, öltözködés (ruházat)
2. Szabadidő, hobbi
 - a. Tevékenységek, élmények
 - b. Sportágak
 - c. Sport és egészség
 - d. Élsport, Extremsport
3. Társadalmi élet:
 - a. Táplálkozási szokások
 - b. Egészséges életmód
 - c. Ünnepek, ünnepnapok
 - d. Tevékenységek
4. Iskola, képzés, hivatás:
 - a. Iskolai mindennapok
 - b. Foglalkozások, hozzájuk kapcsolódó tevékenységek, eszközök

5. Gazdaság, technika, környezet:
 - a. Lakóhely és közvetlen környezete
 - b. Közlekedés: járművek, útleírások
 - c. Utazás, nyaralás, szünidő
 - d. Házi állatok és tartásuk
 - e. Környezetvédelem: környezettudatos életmód
6. Politika és társadalom
7. Kulturális élet és média:
 - a. Olvasás, zenehallgatás
 - b. Internethasználat hatásai és előnyei illetve veszélyei

Szófajok általános felismerése és kielégítő használata (ige, főnév, névelő, elöljárószó, számnév, névmás, határozószó)

Szó és mondat tan ismerete:

Igék:

- ragozása jelenidőben
- tőhangzótörés
- igekötős igék (elváló, nem elváló)
- visszaható igék
- igeidő (jelenidő, Präteritum, Perfekt/múlt idő, Plusquamperfekt, Futur I.)
- igék szótári alakjai
- Segédigék fajtái (időbeli és módbeli), használatuk
- igemódok: kijelentő-, felszólító mód-, feltételes mód
- Igevonzatok
- Cselekvő és szenvedő szerkezetek

Főnév:

- neme: jelentés, ill. végződés alapján meghatározni (hímnem, nőnem, semleges nem)
- száma: egyesszám, többes számú alakok
- esetei: alany, tárgy, részes, birtokos eset

Névelő:

- Fajtái: határozott, határozatlan
- Ragozása alany, tárgy, részes és birtokos esetben

Melléknév:

- Képzése
- Használata: állítmányi, jelzői használat
- Ragozása: jelzős szerkezetben névelő nélkül, határozott névelővel, határozatlan névelővel; alany, tárgy és részes esetben

Elöljárószó:

- időhatározói elöljárószó

- helyviszonyt kifejező előlárószó
- tárgy és részes esettel álló előljárószó

Számnév:

- fajtái: tőszámnevek, sorszámnevek, keltezés, idő kifejezése

Névmás:

- fajtái: személyes, kérdő, tagadó, visszaható, határozatlan, birtokos, mutató névmás

Határozósó:

- fajtái: hely-, idő- és módhatározók

Kötőszó:

- Mellékmondati egyenes szórenddel álló kötőszó: und, aber, denn, sondern, oder
- Mellékmondati fordított szórenddel álló kötőszó: weil, dann, trotzdem, dass, ob, als

Mondattan:

- Mondatfajták: kijelentő-, kérdő-, felszólító-, óhajtó mondat
- Egyszerű és összetett mondatok (okhatározói, időhatározói, célhatározói, feltételes értelmű mellékmondatok)

Helyesírás, központosítás:

Az írott nyelv normái, az írásjelek helyes használata.

NÉMET NÉPISMERET

A szöveg, vagy annak egy bekezdése lényegi információtartalmának megnevezése. Kérdések megfogalmazása az adott témával kapcsolatban. Képes legyen a tanultak rajzos ábrázolására és saját rajzos vázlatuk alapján a legfontosabb információk megfogalmazására. Témákhoz kapcsolódó nyelvjárási szavak felismerése, reprodukciója a korosztálynak megfelelően.

Az alábbi témákhoz a szókincs ismerete és egyszerű mondatokban válaszolni a feltett kérdésekre:

1. Társadalmi élet – Ünnepek és ünnepnapok
 - a. Az egyházi év ünnepeinek ismerete.
 - b. A karácsonyi és húsvéti ünnepkör bibliai hátterének és hagyományainak részletes ismerete.
2. Társadalmi élet – Családon kívüli privát és társadalmi szervezetek
 - a. Egyesületek, civil szervezetek, magyarországi német szervezetek megismerése.
3. Politika és társadalom - Településtörténet
 - a. A németek betelepülésének története, annak okai és következményei legfontosabb elemeinek ismerete.
 - b. Magyarország németek lakta területeinek ismerete.

4. Politika és társadalom - Nemzetiségpolitika
 - a. A magyarországi nemzetiségek és főbb jellemzőik ismerete.
 - b. A magyarországi németek szimbólumainak ismerete.
5. Német nyelv és irodalom – Nyelvjárások
 - a. A hazai német nyelvjárások területi megoszlása és néhány jellemzőjének ismerete.
6. Német nyelv és irodalom – Magyarországi német irodalom
 - a. A kortárs magyarországi német irodalom néhány lírai és prózai művének megismerése.

TÖRTÉNELEM

Témakörök:

- I. 1956-os forradalom és szabadságharc
 - események, személyek, helyszínek, következmények
- II. A Kádár-rendszer
 - A kádári diktatúra (fogalmak, személyek, szervezetek)
 - Élet a Kádár-rendszerben
 - o társadalmi csoportok helyzete
 - o gazdasági ágazatok
 - o TSZ-ek
 - o „második gazdaság”
 - o gulyáskommunizmus fogalma
 - o életszínvonal
- III. A két pólusú világ megszűnése és a rendszerváltás Magyarországon
 - Szovjetunió megszűnésének okai, következményei
 - Magyarországon létrejövő új, rendszerváltó pártok
 - Antall József kormánya
 - piacgazdaság kiépítése
 - Magyarország demográfiai jellemzői
 - Magyarország EU és NATO-tagsága
- IV. Együttélés a Kárpát-medencében
 - A határon túli magyarság helyzete a 20. század második felében (Felvidék, Burgenland, Kárpátalja, Délvidék, Erdély)
 - fogalmak: asszimiláció, szegregáció, integráció
- V. Népesedés és társadalom
 - Hagyományos társadalmak – mezőgazdaság a központban
 - Modern társadalmak - ipar és a szolgáltatások a központban
 - migráció, terrorizmus
 - Demokratikus állam
 - Demokráciák – Athén, Nagy-Britannia parlamentáris rendszere, USA elnöki rendszere
 - Modern magyar állam
 - o Alaptörvény

- államforma
- országgyűlés
- képviseleti rendszer
- hatalmi ágak és azok jellemzői (törvényhozó, végrehajtó, igazságszolgáltató)
- választási rendszer

VI. Régiók története

- Európai Unió története, működése, intézményei
- Közép-Európai régió (földrajzi helyzete, országok, fontos történelmi események – pl. II. világháború)
- USA története – politikai berendezkedés, polgárháború, Észak-Dél ellentét, világhatalmi pozíció
- India története
- Kína története

BIOLÓGIA

Témakör

- I. Az ember szervezete és működése (szervrendszerek szintjén)
 - a. A test és a vér felépítése, részei, funkciók; a belső védelmi rendszer (immunitás)
 - b. A keringési szervrendszer – általános felépítése (erek, szív, nyirokrendszer); a vér „útja”
 - c. A légzőrendszer – általános felépítése (szájnyílástól és orrnyílástól a tüdőig); ki- és belégzés folyamata; hangképzés (hangszál)
 - d. A táplálkozás szervrendszere – általános felépítése (szájnyílástól a végbélnyílásig – elő-, közép- és utóbél szervei, részei)
 - e. A kiválasztó szervrendszer – központban a vese felépítése, a vizelet útja
 - f. A mozgás szervrendszere – csontjaink és izomzataink
 - g. A kültakaró – központban a bőr felépítése (hám, irha, bőralja), az egyes részek feladatai
 - h. Hormonális szabályozás – hormon fogalma; belső elválasztású mirigyek és azok jellemzői (agyalapi mirigy, pajzsmirigy, hasnyálmirigy, mellékvese, páros here és páros petefészek)
 - i. Idegrendszer működése – idegsejtek, receptorsejtek, reflex; inger-ingerület-idegközpont folyamatrendszere
 - j. A látás és a szem – a szem általános anatómiai felépítése; a látás megvalósulása (a fény útja a szaruhártyától az ideghártyáig; a térlátás)
 - k. A fül és a hallás – a fül részei
 - l. Az orr és a szaglás – a szaglás mechanizmusa (szaglóhám a központban)
 - m. Az ízlelés és a nyelv – egyes ízek érzékelése a nyelven
 - n. A központi idegrendszer – központban a gerincvelő és agyvelő, a közöttük lévő kapcsolatrendszer
 - o. A szaporító szervrendszer – a férfi és női nemi szerv általános felépítése; a megtermékenyítés

- p. Az ember egyedfejlődése – a méhen belüli és méhen kívüli fejlődése; fontos fogalmak: zigóta, embrió, magzat; a méhen belüli fejlődés időtartama
- q. Kisfiú vagy kislány? – az XX és XY kromoszóma, azok jelentősége. A kromoszóma és a gén fogalma.
- r. Egészség, betegség – az egészség fogalma; gyakori betegségek felsorolása (pl. rák)

FÖLDRAJZ

Témakörök:

- I. Közép-és Kelet-Európa földrajz
 - földrajzi fekvés, topográfiai elemek
 - országok (Lengyelország, Ukrajna, Románia, Oroszország, Németország, Ausztria, Svájc) – természetföldrajzi, társadalmi és gazdasági jellemzői
 -
- II. Európán kívüli kontinensek földrajza – topográfiai elemek
 - 1. Afrika
 - o természetföldrajza (domborzat, vízrajz, éghajlat, élővilág)
 - o társadalomföldrajz (népcsoportok, fontosabb országok)
 - o gazdaság (centrum és periféria területek)
 - 2. Amerika
 - o természetföldrajza (domborzat, vízrajz, éghajlat, élővilág)
 - o társadalomföldrajz (népcsoportok, fontosabb országok)
 - o gazdaság (centrum és periféria területek)
 - 3. Ázsia
 - o természetföldrajza (domborzat, vízrajz, éghajlat, élővilág)
 - o társadalomföldrajz (népcsoportok, fontosabb országok: Kína, Japán, India)
 - o gazdaság (centrum és periféria területek)
 - 4. Ausztrália és Óceánia
 - o természetföldrajza (domborzat, vízrajz, éghajlat, élővilág)
 - o társadalomföldrajz (népcsoportok, fontosabb országok)
 - 5. Sarkvidékek
 - o természetföldrajz (földrajzi helyzet, érdekességek a fagy birodalmában)
 - o élővilág
- III. Földrajzi övezetesség
 - o rendszer működése – övezetesség fogalma
 - o övezetek: forró, mérsékelt, hideg és függőleges övezet jellemzői (törvényszerűségek- domborzat, élővilág, külső erők)

FIZIKA

1. Témakör: Elektromosság a háztartásban

Ismeri

- a következő fogalmakat: atom, elektromos állapot, elektromos áram, áramforrás, fogyasztó, feszültség, áramerősség, ellenállás, elektromos energia, Joule-hő, teljesítmény, szigetelők és vezetők
- a feszültség, áramerősség, ellenállás, elektromos energia, teljesítmény mértékegységét, jelét
- az egyszerű áramkör részeit
- Ohm törvényét és tudja alkalmazni egyszerű számítási feladatokban
- az áramütés hatásait, következményeit, a teendőt, ha áramütést szenvedettet lát
- az állandó mágnes sajátságait, az iránytűt, a Föld mágneses terét – a transzformátor szerepét.

2. Témakör: Világítás, fény, optikai eszközök

Ismeri

- a fényforrás fogalmát, azok fogyasztását és fényerejét meghatározó mennyiségeket, tud példákat fényforrásokra – a látás folyamatát, a szem hibáit és a szemüveg szerepét ezek kijavításában
- a fény egyenes vonalú terjedését, a szabályos fényvisszaverődést, a fénytörést
- a síktükörben látható tükörkép megszerkesztésének módját
- a fénytörés jelenségét
- a gyűjtő- és szórólencse jellemzőit, képalkotását, a fókusz távolság és a fókuszpont fogalmát

3. Témakör: Hullámok

Ismeri

- a hullámhossz, frekvencia, amplitúdó, terjedési sebesség, állóhullám fogalmát
- a hallás folyamatát
- hangmagasság és a hangerő fizikai magyarázatát
- a fény hullámtermészetét
- szivárvány színeit, a kiegészítő színeket

4. Témakör: Környezetünk globális problémái

Ismeri

- az éghajlatváltozás, üvegházhatás, ökológiai lábnyom, környezettudatosság, fényszennyezés, zajszennyezés fogalmakat
- az ózonpajzs elvékonyodásának és az ultraibolya sugárzás erősödésének tényét és lehetséges okait.
- az éghajlatváltozás okait és következményeit

5. Témakör: Égi jelenségek megfigyelése és magyarázata

Ismeri

- a napközéppontú világtérkép, földtípusú bolygó, Nap- és Holdfogyatkozás, csillag, világűr, galaxis, fekete lyuk, fényév fogalmakat
- a holdfázisok változásának fizikai hátterét – a csillagképek, a Sarkcsillag, valamint a Nap

égi helyzetének szerepét a tájékozódásban

- Naprendszer bolygóinak fontosabb fizikai jellemzőit
- a Nap fizikai jellemzőit, a Nap energiájának forrását
- A Föld Nap körüli mozgásának, a Hold Föld körüli mozgásának fizikai jellemzőit

KÉMIA

1. KÉMIAI ÁTALAKULÁSOK

- Tudja a kísérletezéskor betartandó balesetvédelmi szabályokat, ismerje az anyagok veszélyjelzéseit, ismerje fel a legalapvetőbb laboratóriumi eszközöket!
- Tudja az anyagokat csoportosítani összetételük szerint! (elem, vegyület, keverék, oldat)
- Ismerje és jelölje az elemi részecskéket! (proton, neutron, elektron)
- Ismeri és tudja jelölni a kémiai részecskéket. (atom, ion, molekula)
- Tudja csoportosítani az anyagi változásokat. (kémiai-fizikai, exoterm-endoterm, egyesülés-bomlás)
- Ismeri a kémiai reakciók két típusát.(redoxi reakció, sav-bázis reakció)

2. KÉMIA A TERMÉSZETBEN

Tudja jellemezni a természetben található legfontosabb anyagokat. (képlet, szín, szag, halmazállapot, élettani hatás, előfordulás, felhasználás, jellemző kémiai reakcióik)

- hidrogén
- levegő
- víz
- ásványvíz, gyógyvíz, termálvíz
- mészkő
- kőszén
- grafit
- gyémánt
- szénsav
- szén-monoxid
- szén-dioxid

3. AZ ANYAG ÁTALAKÍTÁSA

A természetben található nyersanyagok kémiai átalakításával nyert nélkülözhetetlen anyagokhoz lehet jutni. Ezen folyamatok bemutatása, jellemzői, környezeti veszélyei, termékei:

- vasgyártás, acélgyártás
- alumíniumgyártás
- üveggyártás
- porcelángyártás
- papírgyártás
- műanyaggyártás
- mészkő feldolgozása (égetett mész, oltott mész)
- gipsz (kristályos gipsz, égetett gipsz)

4. KÉMIA A MINDENNAPOKBAN

Ismerje a hétköznapi élet szempontjából jelentős vegyületek tulajdonságait, felhasználását!

- tápanyagok, élelmiszer-adalék, táplálékkiegészítő
- mesterséges édesítőszer, tartósítószer, E-számok
- mérge, dohánytermékek, drog, alkohol
- mosószerek, szappan, fertőtlenítés
- egészséges táplálkozás (tápanyagok, vitaminok)
- alkaloidok (koffein, nikotin, kokain, morfin)
- autókémia

5. KÉMIA ÉS KÖRNYEZETVÉDELEM

A háztartásban található anyagok és vegyszerek legfontosabb tulajdonságainak ismerete, szakszerű jellemzése. Szabályos tárolási, és a hulladékok előírás szerinti begyűjtési módjai, ezek gyakorlati alkalmazásai:

- levegőszennyezés és következményei
- vizek szennyezése
- hulladékok, veszélyes hulladékok, szelektív hulladékgyűjtés
- energiaforrások, megújuló és nem megújuló energiaforrások

DIGITÁLIS KULTÚRA

1. Algoritmizálás és blokkprogramozás

- megkülönbözteti, kezeli és használja az elemi adatokat;
- ismeri és használja a blokkprogramozás alapvető építőelemeit;
- a probléma megoldásához vezérlési szerkezetet (szekvencia, elágazás és ciklus) alkalmaz a tanult blokkprogramozási nyelven;
- tapasztalatokkal rendelkezik az eseményvezérlésről;
- vizsgálni tudja a szabályozó eszközök hatásait a tantárgyi alkalmazásokban.

FOGALMAK

algoritmuselemek, tervezési folyamat, adatok absztrakciója, algoritmusleírási mód, szekvencia, elágazás, ciklus, elemi adat, egyszerű algoritmusok tervezése, vezérlési szerkezetek, eljárás, függvény, kódolás, animáció, grafika programozása, objektumorientált gondolkodás, típusfeladatok, tesztelés, elemzés, hibajavítás

2. Multimédiás elemek készítése

- ismeri egy bittérképes rajzolóprogram használatát, azzal ábrát készít;
- bemutatókészítő vagy szövegszerkesztő programban rajzeszközökkel ábrát készít.

FOGALMAK

képek szkennelése, digitális fotózás, videofelvétel-készítés, fotó, hang, video készítése, szerkesztése, felhasználása, rastergrafika, vektorgrafika, görbék, csomópontok, csomópontműveletek

3. Táblázatkezelés

- cellahivatkozásokat, matematikai tudásának megfelelő képleteket, egyszerű statisztikai függvényeket használ táblázatkezelő programban;
- az adatok szemléltetéséhez diagramot készít;
- tapasztalatokkal rendelkezik hétköznapi jelenségek számítógépes szimulációjáról.

FOGALMAK

táblázatkezelési alapfogalmak, cella, oszlop, sor, munkalap, munkafüzet, cellahivatkozás, adatok táblázatos formába rendezése, adatbevitel, javítás, másolás, mozgatás, relatív és abszolút cellahivatkozás, saját képletek szerkesztése, függvények használata, paraméterezés, adatok csoportosítása, diagram létrehozása, diagram szerkesztése, diagramtípusok

4. Online kommunikáció

- tisztában van a hálózatokat és a személyes információkat érintő fenyegetésekkel, alkalmazza az adatok védelmét biztosító lehetőségeket;
- önállóan kezeli az operációs rendszer mappáit, fájljait és a felhőszolgáltatásokat.

FOGALMAK

online identitás, e-mail, chat, felhőszolgáltatások

5. Az információs társadalom, e-Világ

- ismeri az információs társadalom múltját, jelenét és várható jövőjét;
- online gyakorolja az állampolgári jogokat és kötelességeket;
- ismeri az információkeresés technikáját, stratégiáját és több keresési szempont egyidejű érvényesítésének lehetőségét;
- tisztában van a hálózatokat és a személyes információkat érintő fenyegetésekkel, alkalmazza az adatok védelmét biztosító lehetőségeket;
- védekezik az internetes zaklatás különböző formái ellen, szükség esetén segítséget kér.

FOGALMAK

e-Világ, e-kereskedelem, e-bank, e-állampolgárság, virtuális személyiség, információs társadalom, adatvédelem, internetes bűnözés, digitális eszközöktől való függőség

6. TÉMAKÖR: A digitális eszközök használata

- tapasztalatokkal rendelkezik az iskolai oktatáshoz kapcsolódó mobileszközökre fejlesztett alkalmazások használatában;
- az informatikai eszközöket önállóan használja, a tipikus felhasználói hibákat elkerüli, és elhárítja az egyszerűbb felhasználói szintű hibákat;
- értelmezi az informatikai eszközöket működtető szoftverek hibajelzéseit, és azokról beszámol;
- tapasztalatokkal rendelkezik a digitális jelek minőségével, kódolásával, tömörítésével, továbbításával kapcsolatos problémák kezeléséről;
- ismeri a térinformatika és a 3D megjelenítés lehetőségeit.

FOGALMAK

adat, információ, hír, digitalizálás, digitalizálás minősége, kódolás, kódolási problémák, ergonómia, be- és kikapcsolás folyamata, be- és kiviteli periféria, háttértár, kommunikációs eszközök, működési elv, működési paraméterek, hálózatok felhasználási területei, mobileszközök operációs rendszere, operációs rendszerek eszközekezelése, operációs rendszer segédprogramjai, állományok és könyvtárak tömörítése, helyi hálózat, jogosultságok, etikus információkezelés

ÉNEK-ZENE

I. Zeneelmélet

- ritmusok (egész, fél, negyed, nyolcad, tizenhatod, harmincketted)
- 5, 6, 7 fokú hangsorok (pentaton, pentachord, hexaton, hexachord, dúr, moll)
- C, G, A, F, B, ESZ-dúr skála és azok párhuzamos molljai
- Hangközök
- szolmizálás dúr és moll hangsorokban

II. Zenetörténet

- reneszánsz zenéje
- barokk zenéje
- klasszicizmus zenéje

III. Zenehallgatás

- Esterházy Pál: Harmónia Caelestis
- Vivaldi: Négy évszak
- J. S. Bach: Parasztkantáta
- W. A. Mozart: Varázsfuvola

IV. Énekek

- Elmegyek, elmegyek
- A horgosi csárda
- Pál, Kata, Péter
- Kispiricsi falu végén
- Hull a szilva a fáról
- Megkötöm lovamat
- Gábor Áron rézágyúja
- A jó lovas katonának
- Egressy Béni – Vörösmarty Mihály: Szózat

V. Hangszerismeret

- gitár
- zongora
- magyar népi hangszerek

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS

Gyakorlati munka:

Tervezzünk! – 3D-s házikó tervezése, rajzolása Paint vagy Scratch programok segítségével, alakzatok alkalmazásával.

Szoba, konyha, fürdőszoba tervezése szabadon választott módszerrel – szabadkézzel; laptop, internet segítségével.

Építéstechnológia – a ház; a valóság ábrázolása; épített környezetünk; építő ipari szakmák ismerete.

Szabadon választott alakzat hajtogatása papírból.

VIZUÁLIS KULTÚRA

Három otthonról hozott rajz:

- egy költőről készített portré fotó alapján (József Attila, Nagy László, vagy Szabó Lőrinc)

- két rajz szabadon választott témában

Órán készítendő vizsga rajz: csendélet -látvány utáni tónusozott grafit rajz

TESTNEVELÉS

Gimnasztika és rendgyakorlatok – prevenció, relaxáció

- A szervezet általános bemelegítését szolgáló gyakorlatok ismerete, megnevezése, 8-10 gyakorlat önálló bemutatása (önállóan képes bemelegíteni)
- Mozgékonyság, hajlékonyság fejlesztésére szolgáló gyakorlatok bemutatása (4-5 db)
- Erősítő hatású gyakorlatok bemutatása (4-5 db)

Atlétikai jellegű feladatmegoldások

- Térdelő rajt fázisainak, vezényszavainak ismerete
- 100 m síkfutás
- 400 m síkfutás
- Folyamatos futás 12 percen keresztül
- Kislabda hajítása nekifutásból, 2-3 keresztlépéssel
- Távolugrás 10-14 lépéses nekifutásból
- Magasugrás átlépő technikával 5-9 lépéses nekifutásból

Torna jellegű feladatmegoldások

- Összefüggő 7-8 elemből álló talajgyakorlatsor összeállítása (gurulóátfordulás előre, hátra, repülő gurulóátfordulás, tarkóállás, híd, bölcso, spárga, mérlegállás, fejállás, kézállás, kézenátfordulás oldalra, vetődés mellő fekvőtámaszból ülésbe, összekötő elemek)

- Keresztbe állított szekrényen guggoló átugrás; hosszába állított ugrószekrényen felguggolás leterpesztés, terpeszugrás, gurulóátfordulás előre ugródeszkáról történő elrugaszkodással
- Tanulógerendán 4-6 elemből önállóan összeállított gyakorlatsor (járásgyakorlatok, járások fordulatokkal, járás guggolásban, szökdelések, mérlegállás, tarkóállás, leugrás)
- Gyűrűn függésben sarok, és térd emelés, alaplendület, zsugorlefűgges, lefüggés, homorított leugrás, hátsó lefüggés

Sportjátékok

- Kosárlabdázás: labdavezetés irányváltásokkal, magas-mély labdavezetés, labdaátadások, rövid és hosszú indulás, együtemű és kétütemű megállásból tempódobás, sarkazás, helyből történő kosárra dobás, fektetett dobás egy leütésből félaktív védővel szemben
- Röplabdázás: kosárérintés, alkarérintés technikájának bemutatása, alsó egyenes nyitás, felső egyenes nyitás
- Labdarúgás: labdavezetés irányváltásokkal, labdaátadások átvételek, kényszerítő átadás, rúgások célfelületre labdavezetésből, rúgások különböző irányokból érkező labdával

Testnevelési és népi játékok

- 4-5 választott játék menetének és szabályainak ismertetése

Önvédelmi és küzdősportok

- Dzsúdógurulás
- Grundbirkózás játékszabályinak ismerete

Alternatív környezetben űzhető mozgásformák

- Szabadtéri akadálypálya leküzdése
- Szabadban űzhető sportok, téli sportok ismerete

DRÁMA ÉS SZÍNHÁZ

- A dráma mint műnem jellemzői.
- Drámai műfajok és jellemzőik.
- A dráma és színház kialakulása és változása, kortörténeti jellemzők.
- A színház kifejezőeszközei (szöveg, hang, zene, mozgás, tánc)
- Színházi fogalmak (nézőtér, páholy, zenekari árok, díszlet, jelmez, kellék, sűgő, improvizáció, monológ, dialógus stb.)
- Egy dráma vagy színházi előadás értékelő ismertetése.
- Szituációs játék adott téma alapján.

ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK

Témakörök:

- I. A család
 - a. A család fogalma, jellemzői, funkciói
 - b. A családi szocializáció – szocializáció fogalma!
- II. A család gazdálkodása és pénzügye
 - a. A családi gazdálkodás – bevétel és kiadások (rezsi)
 - b. Megtakarítás (takarékoság)
- III. Településünk, lakóhelyünk megismerése
 - a. Lakóhelyünk környezeti, társadalmi jellemzői, kulturális értékei
 - b. A helyi „végrehajtó szervezet”, az önkormányzat
- IV. Nemzet, nemzetiség
 - a. A nemzet és nemzetiség fogalma
 - b. A nemzeti identitás fogalma
 - c. A határon túli magyarság jellemzői (területek, jogok)
 - d. Honvédelem
 - e. A globalizáció
- V. A magyar állam alapvető intézményei, jellemzői
 - a. Magyarország államformája; Alaptörvény
 - b. Állampolgári jogok és kötelezettségek
 - c. Választási rendszer Magyarországon
 - d. A hatalommegosztás rendszere: törvényhozó, végrehajtó és igazságszolgáltató hatalom hazánkban; államfő és kormányfő fogalma
 - e. A közteherviselés fogalma
- VI. Mindennapi ügyintézés
 - a. Mindennapi ügyintézés – Ügyfélkapu, DAP, állampolgári dokumentumok (adókártya, lakcímkártya, személyigazolvány, TAJ-kártya, jogosítvány)
 - b. Pályaorientáció – a pályaorientáció fogalma, egyéni elképzelések továbbtanulással kapcsolatban
 - c. A munka világa – munkaerőpiac fogalma, munkaviszony feltételei, diákmunka
- VII. A nagy ellátórendszer
 - a. Köznevelés – köznevelés szintjei
 - b. Egészségügy – az ellátás rendszere; TB; EESZT rendszer
 - c. Szociális ellátás – közfoglalkoztatás, társadalmi juttatások, nyugdíj, családi pótlék

ETIKA

Témakörök:

- I. Közösségeink értékei
 - ❖ Magyar nemzetünk
 - ❖ Egy ország, több nemzetiség
 - ❖ Anyanyelvünk, nemzeti jelképeink
 - ❖ Ünnepeink, hagyományaink
 - ❖ Településünk értékei
 - ❖ Egyéni felelősségünk a közösségben
 - ❖ A gyermekek jogai

- II. A természet rendjének megőrzése
 - ❖ Technikai fejlődés
 - ❖ Képernyőink hatalma
 - ❖ Túl nagy lábon élünk!
 - ❖ Tudatos vásárlás
 - ❖ Valódi szépség
 - ❖ Virtuális tér
 - ❖ Rajtunk is múlik!

- III. Az európai kultúra hatása életünkre
 - ❖ Hol az igazság?
 - ❖ Vallási közösségek
 - ❖ Világvallások
 - ❖ A kerszténység és ünnepei
 - ❖ Tények és feltételezések
 - ❖ Kíváncsiság és megismerés
 - ❖ A tudósok felelőssége

A témákhoz kapcsolódó legfontosabb információk az okostankönyv Etika 6. osztály fejezetben található meg.